

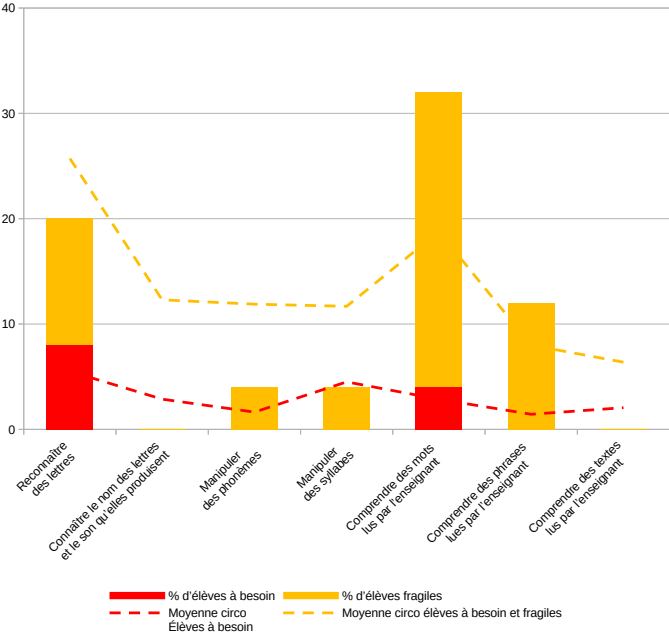
évaluations CP septembre 2025  
- résultats par écoles -

RIVES-DU-LOIR-EN-ANJOU-0490644J - E.Prim Emile Joulain

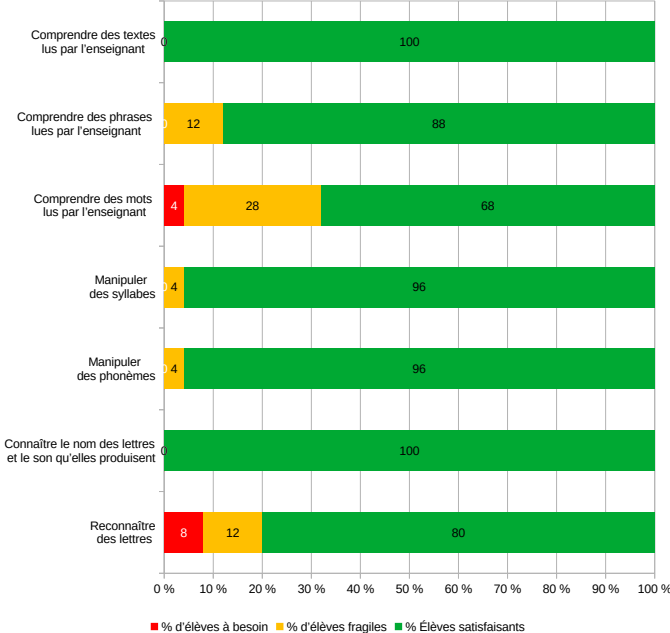
Compétences en français	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisants	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Reconnaître des lettres	8 %	6 %	12 %	20 %	80 %	74 %
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	0 %	3 %	0 %	9 %	100 %	88 %
Manipuler des phonèmes	0 %	2 %	4 %	10 %	96 %	88 %
Manipuler des syllabes	0 %	5 %	4 %	7 %	96 %	88 %
Comprendre des mots lus par l'enseignant	4 %	3 %	28 %	16 %	68 %	81 %
Comprendre des phrases lus par l'enseignant	0 %	1 %	12 %	7 %	88 %	92 %
Comprendre des textes lus par l'enseignant	0 %	2 %	0 %	4 %	100 %	94 %

Compétences en mathématiques	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisants	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Lire des nombres entiers	0 %	3 %	4 %	4 %	96 %	94 %
Écrire des nombres entiers	0 %	2 %	0 %	7 %	100 %	91 %
Résoudre des problèmes	0 %	5 %	16 %	15 %	84 %	79 %
Quantifier des collections	0 %	5 %	8 %	8 %	92 %	86 %
Comparer des nombres	0 %	5 %	8 %	10 %	92 %	84 %
Placer un nombre sur une ligne graduée	4 %	9 %	12 %	7 %	84 %	84 %
Reproduire un assemblage	8 %	3 %	20 %	13 %	72 %	84 %

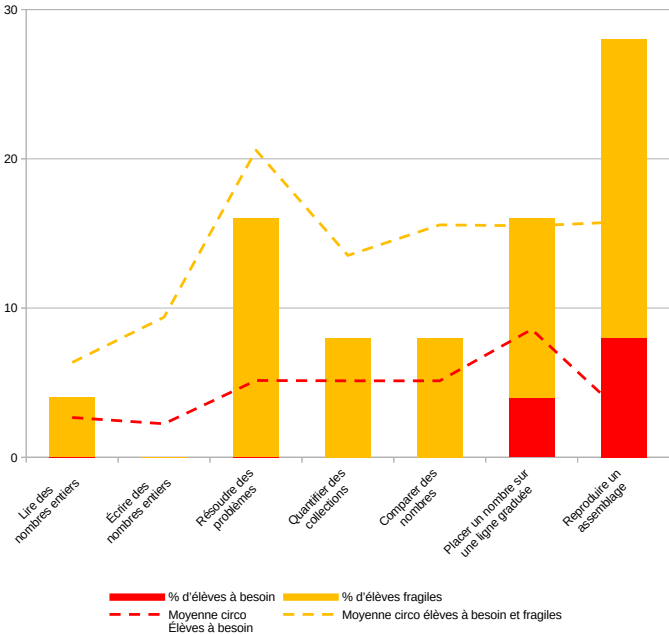
Compétences en français début CP septembre



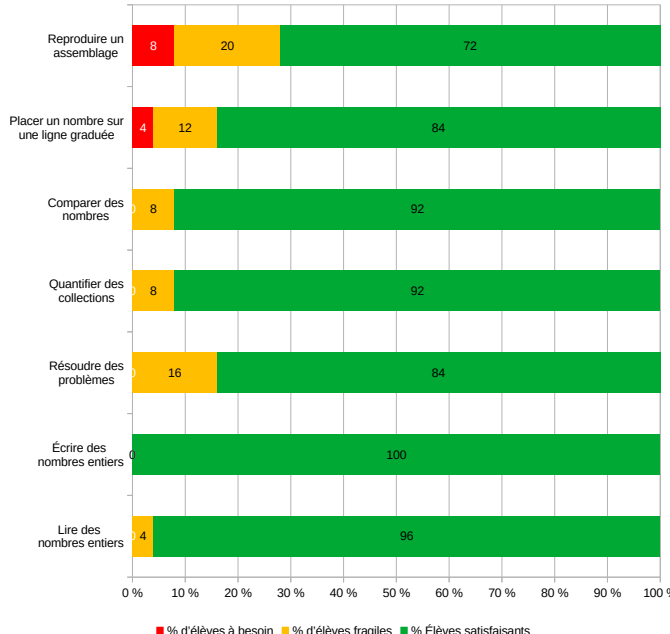
Compétences en français début CP septembre



Compétences en mathématiques début CP septembre



Compétences en maths début CP septembre



évaluations CE1 septembre 2025

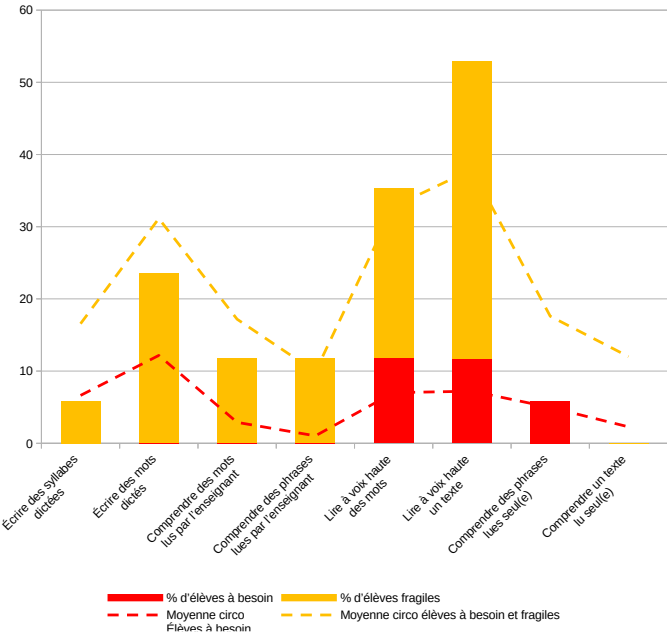
- résultats par écoles -

RIVES-DU-LOIR-EN-ANJOU-0490644J - E.Prim Emile Joulain

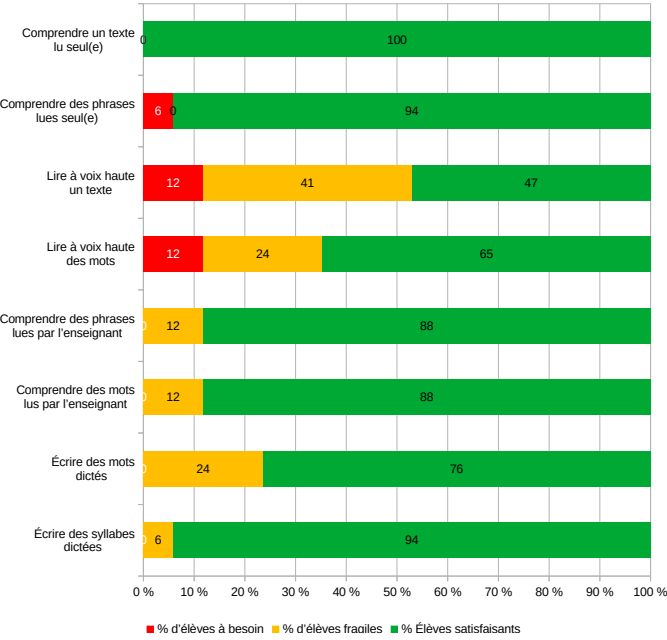
Compétences en français	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisants	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Écrire des syllabes dictées	0 %	7 %	6 %	10 %	94 %	83 %
Écrire des mots dictés	0 %	12 %	24 %	19 %	76 %	69 %
Comprendre des mots lus par l'enseignant	0 %	3 %	12 %	14 %	88 %	83 %
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	0 %	1 %	12 %	9 %	88 %	90 %
Lire à voix haute des mots	12 %	7 %	24 %	26 %	65 %	67 %
Lire à voix haute un texte	12 %	7 %	41 %	31 %	47 %	62 %
Comprendre des phrases lues seul(e)	6 %	5 %	0 %	13 %	94 %	82 %
Comprendre un texte lu seul(e)	0 %	2 %	0 %	10 %	100 %	88 %

Compétences en mathématiques	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisants	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Lire des nombres entiers	12 %	6 %	18 %	18 %	71 %	77 %
Écrire des nombres entiers	29 %	9 %	12 %	14 %	59 %	77 %
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	29 %	17 %	18 %	33 %	53 %	50 %
Calculer mentalement	6 %	7 %	29 %	16 %	65 %	76 %
Additionner	18 %	21 %	12 %	17 %	71 %	62 %
Soustraire	47 %	22 %	0 %	20 %	53 %	58 %
Placer un nombre sur une ligne graduée	24 %	17 %	12 %	19 %	65 %	64 %
Reproduire un assemblage	6 %	3 %	6 %	12 %	88 %	85 %

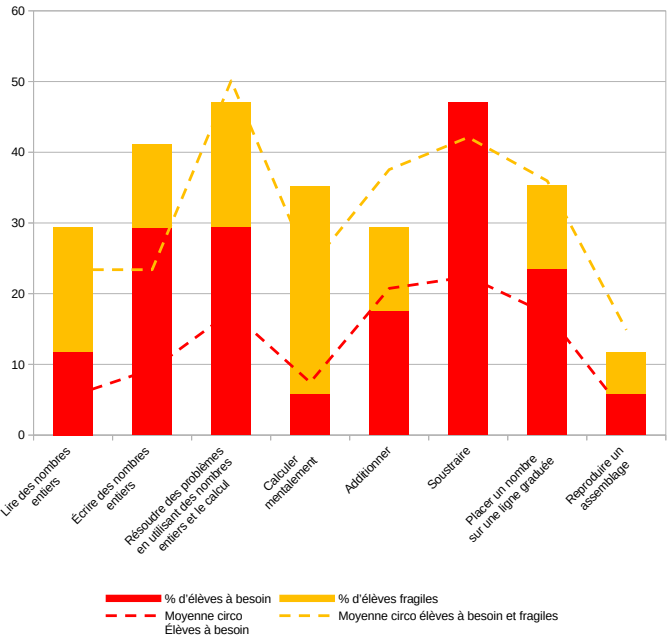
Compétences en français début CE1 septembre



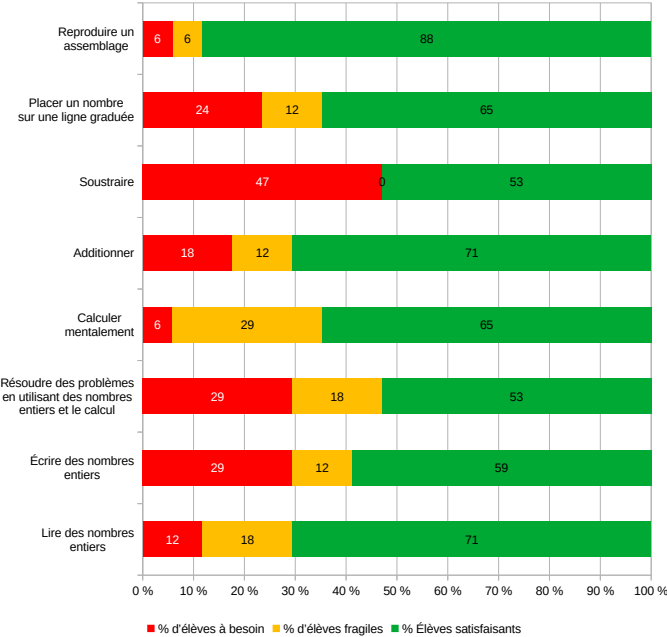
Compétences en français début CE1 septembre



Compétences en maths début CE1 septembre



Compétences en maths début CE1 septembre

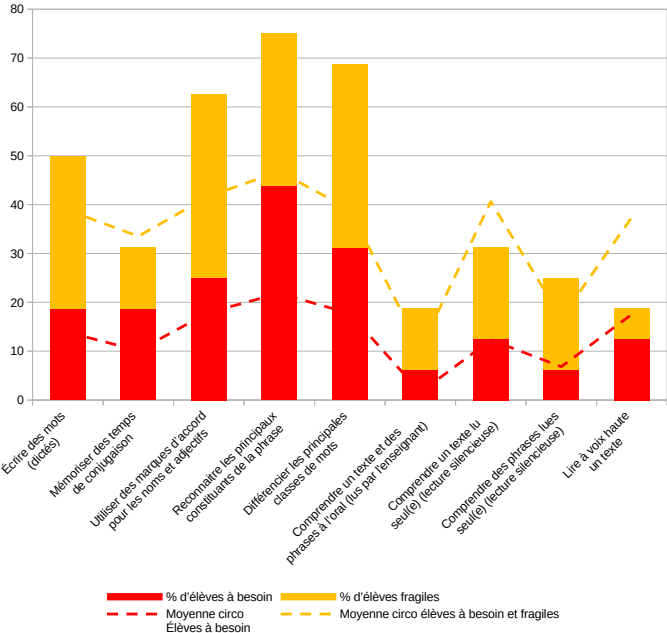


évaluations CE2 septembre 2025  
- résultats par écoles -

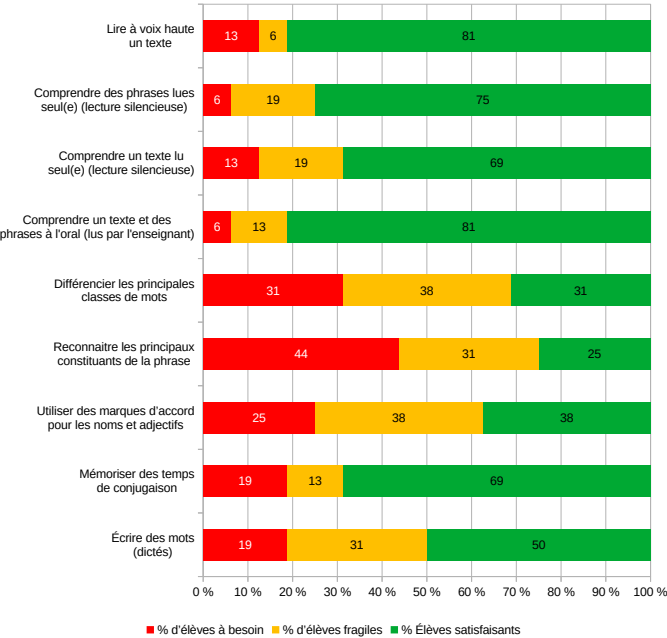
RIVES-DU-LOIR-EN-ANJOU-0490644J - E.Prim Emile Joulain

Compétences en français	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisants	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Écrire des mots (dictés)	19 %	14 %	31 %	25 %	50 %	61 %
Mémoriser des temps de conjugaison	19 %	10 %	13 %	23 %	69 %	66 %
Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	25 %	18 %	38 %	24 %	38 %	58 %
Reconnaître les principales classes de la phrase	44 %	22 %	31 %	25 %	25 %	53 %
Différencier les principales classes de mots	31 %	18 %	38 %	21 %	31 %	61 %
Comprendre un texte et des phrases à l'oral (lus par l'enseignant)	6 %	2 %	13 %	9 %	81 %	89 %
Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	13 %	12 %	19 %	28 %	69 %	59 %
Comprendre des phrases seul(e) (lecture silencieuse)	6 %	7 %	19 %	10 %	75 %	83 %
Lire à voix haute un texte	13 %	18 %	6 %	20 %	81 %	63 %

Compétences en français début CE2 septembre

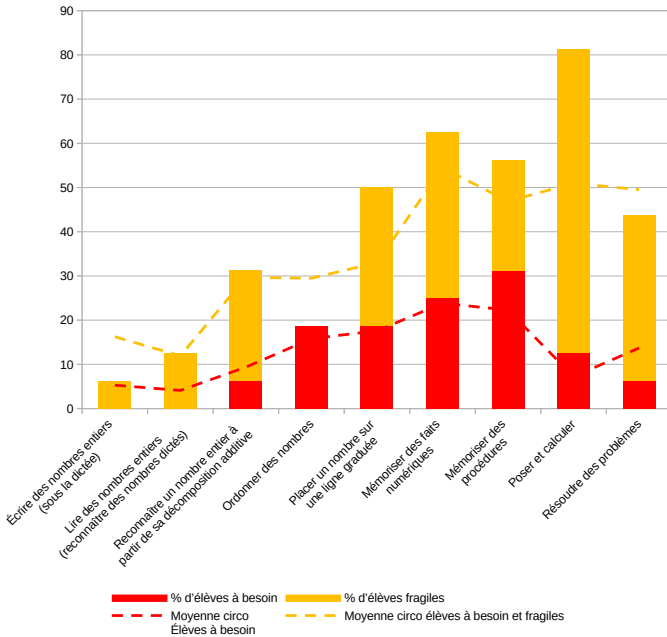


Compétences en français début CE2 septembre

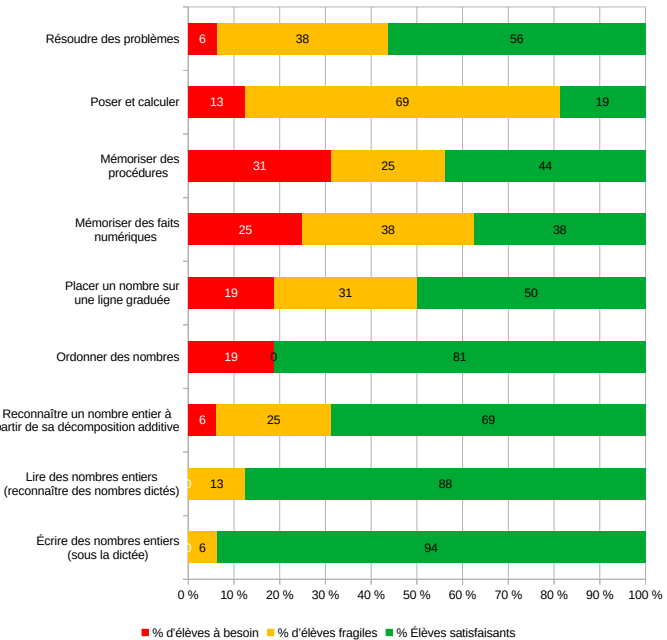


Compétences en mathématiques	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisants	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	0 %	5 %	6 %	11 %	94 %	84 %
Lire des nombres entiers (reconnaître des nombres dictés)	0 %	4 %	13 %	8 %	88 %	88 %
Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition additive	6 %	9 %	25 %	20 %	69 %	70 %
Ordonner des nombres	19 %	16 %	0 %	14 %	81 %	71 %
Placer un nombre sur une ligne graduée	19 %	18 %	31 %	15 %	50 %	67 %
Mémoriser des faits numériques	25 %	24 %	38 %	31 %	38 %	46 %
Mémoriser des procédures	31 %	22 %	25 %	25 %	44 %	53 %
Poser et calculer	13 %	7 %	69 %	44 %	19 %	49 %
Résoudre des problèmes	6 %	14 %	38 %	36 %	56 %	50 %

Compétences en maths début CE2 septembre

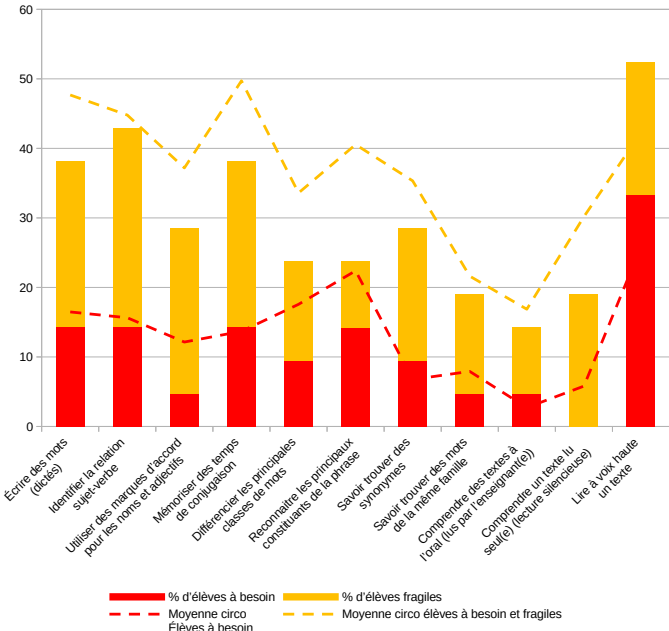


Compétences en maths début CE2 septembre

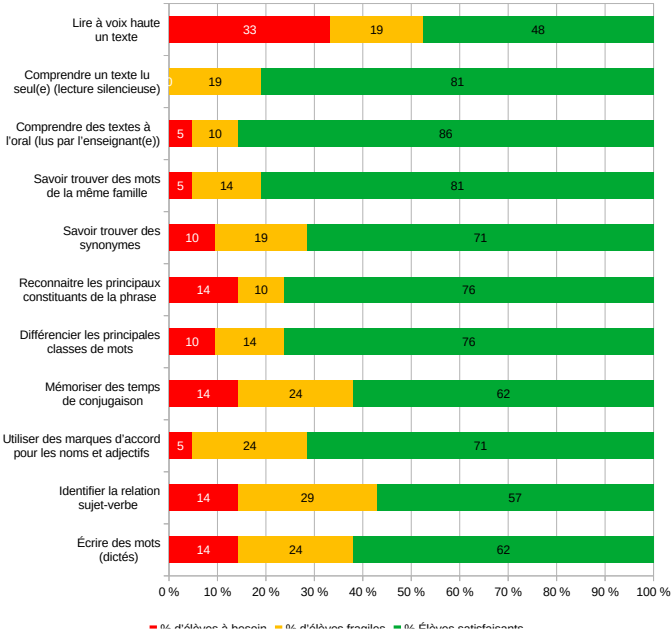


Compétences en français	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisant s	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Écrire des mots (dictés)	14 %	16 %	24 %	31 %	62 %	52 %
Identifier la relation sujet-verbe	14 %	16 %	29 %	29 %	57 %	55 %
Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	5 %	12 %	24 %	25 %	71 %	63 %
Mémoriser des temps de conjugaison	14 %	14 %	24 %	36 %	62 %	50 %
Différencier les principales classes de mots	10 %	18 %	14 %	16 %	76 %	66 %
Reconnaître les principaux constituants de la phrase	14 %	22 %	10 %	18 %	76 %	59 %
Savoir trouver des synonymes	10 %	7 %	19 %	29 %	71 %	65 %
Savoir trouver des mots de la même famille	5 %	8 %	14 %	14 %	81 %	78 %
Comprendre des textes à l'oral (lus par l'enseignant(e))	5 %	3 %	10 %	14 %	86 %	83 %
Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	0 %	6 %	19 %	24 %	81 %	70 %
Lire à voix haute un texte	33 %	26 %	19 %	16 %	48 %	58 %

Compétences en français début CM1 septembre

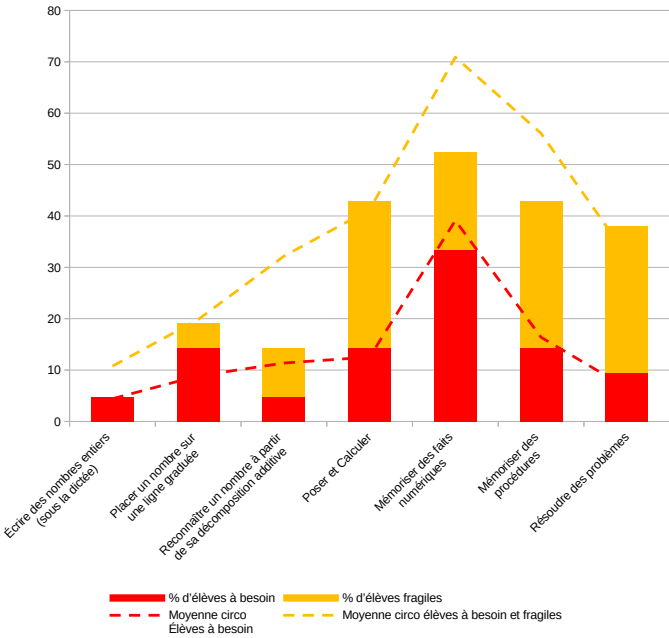


Compétences en français début CM1 septembre

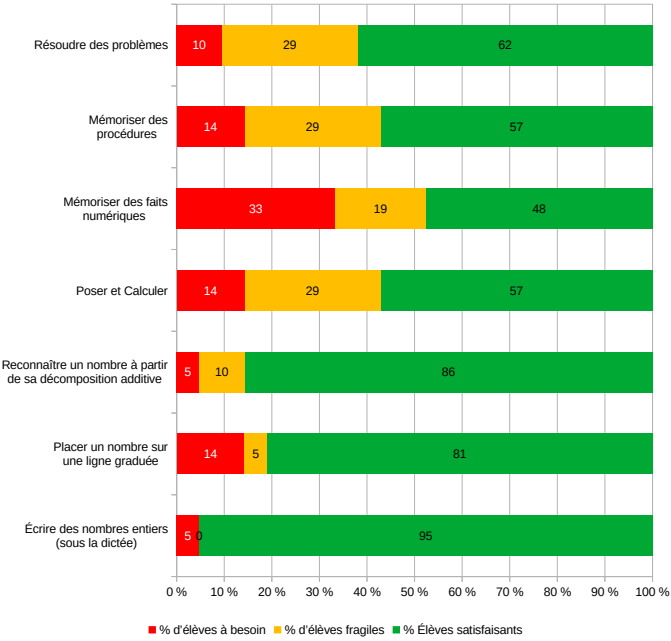


Compétences en mathématiques	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisant s	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	5 %	4 %	0 %	6 %	95 %	89 %
Placer un nombre sur une ligne graduée	14 %	9 %	5 %	11 %	81 %	80 %
Reconnaître un nombre de sa décomposition additive	5 %	11 %	10 %	21 %	86 %	68 %
Poser et Calculer	14 %	13 %	29 %	29 %	57 %	59 %
Mémoriser des faits numériques	33 %	39 %	19 %	32 %	48 %	29 %
Mémoriser des procédures	14 %	16 %	29 %	40 %	57 %	44 %
Résoudre des problèmes	10 %	7 %	29 %	26 %	62 %	68 %

Compétences en mathématiques début CM1 septembre



Compétences en maths début CM1 septembre



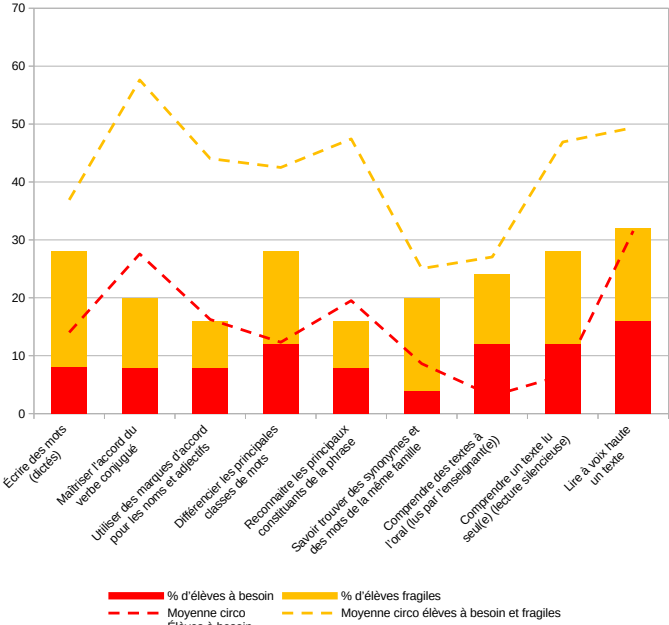
évaluations CM2 septembre 2025  
- résultats par écoles -

RIVES-DU-LOIR-EN-ANJOU-0490644J - E.Prim Emile Joulain

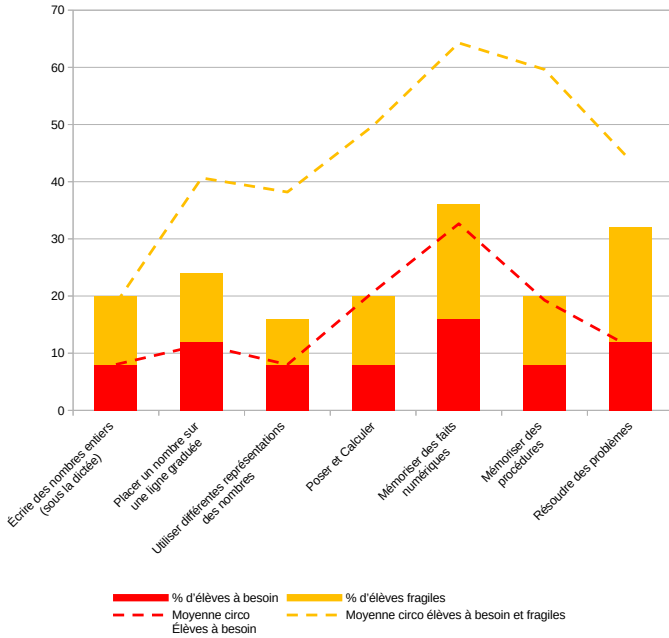
Compétences en français	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisants	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Écrire des mots (dictés)	8 %	14 %	20 %	23 %	72 %	63 %
Maîtriser l'accord du verbe conjugué	8 %	28 %	12 %	30 %	80 %	42 %
Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	8 %	16 %	8 %	28 %	84 %	56 %
Différencier les principales classes de mots	12 %	12 %	16 %	30 %	72 %	57 %
Reconnaitre les principaux constituants de la phrase	8 %	20 %	8 %	28 %	84 %	53 %
Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille	4 %	9 %	16 %	16 %	80 %	75 %
Comprendre des textes à l'oral (lus par l'enseignant(e))	12 %	3 %	12 %	24 %	76 %	73 %
Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	12 %	7 %	16 %	40 %	72 %	53 %
Lire à voix haute un texte	16 %	32 %	16 %	18 %	68 %	51 %

Compétences en mathématiques	% d'élèves à besoin	Moyenne circo Élèves à besoin	% d'élèves fragiles	Moyenne circo Élèves fragiles	% Élèves satisfaisants	Moyenne circo Élèves satisfaisants
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	8 %	8 %	12 %	11 %	80 %	81 %
Placer un nombre sur une ligne graduée	12 %	11 %	12 %	29 %	76 %	59 %
Utiliser différentes représentations des nombres	8 %	8 %	8 %	30 %	84 %	62 %
Poser et Calculer	8 %	21 %	12 %	29 %	80 %	50 %
Mémoriser des faits numériques	16 %	33 %	20 %	32 %	64 %	36 %
Mémoriser des procédures	8 %	19 %	12 %	40 %	80 %	40 %
Résoudre des problèmes	12 %	11 %	20 %	33 %	68 %	56 %

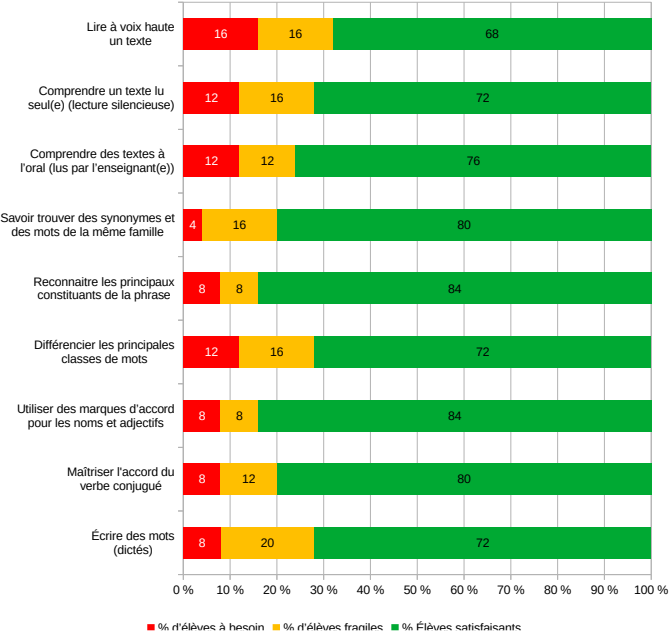
Compétences en français début CM2 septembre



Compétences en maths début CM2 septembre



Compétences en français début CM2 septembre



Compétences en maths début CM2 septembre

